

Información sobre el sistema de calificaciones en el aprendizaje a distancia de las Lowell Public Schools

En las Lowell Public Schools, seguimos con nuestro compromiso de apoyar a los estudiantes y a las familias durante este periodo de aprendizaje a distancia. Comprendemos que las necesidades de nuestra comunidad están en constante evolución y los planes para el aprendizaje a distancia se diseñan con esto en mente. El aprendizaje a distancia no está pensado para recrear las mismas experiencias de aprendizaje que los estudiantes tienen durante el día escolar tradicional. Por lo tanto, las calificaciones durante este periodo tampoco tienen que replicar el enfoque tradicional de las calificaciones.

En los grados de primaria (*elementary*), las puntuaciones de los estudiantes de los dos primeros trimestres antes del cierre de las escuelas son definitivas. Las familias recibieron los boletines de calificaciones en el trimestre de invierno, y tras el cierre de las escuelas, y las familias recibirán el boletín de calificaciones final en base al progreso del estudiante durante este año que incluye las distintas formas en las que ha demostrado su desarrollo en el aprendizaje a distancia. En los niveles intermedios (*middle*), las calificaciones de los estudiantes del primer y segundo trimestre son definitivas y se usarán para crear la calificación numérica final. Además, las familias recibirán un informe de progreso y un boletín de calificaciones final que incluye el progreso del estudiante en el periodo justo anterior al cierre de las escuelas y durante el aprendizaje a distancia.

Todas las escuelas que imparten los grados K-8 en Lowell seguirán la guía del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) para dar a los estudiantes la calificación de “aprobado” o “no aprobado” (“*credit/no credit*”) según su trabajo durante el aprendizaje a distancia en forma de “*credit*” (aprobado) o “*incomplete*” (incompleto). Las calificaciones de los estudiantes se determinarán en base a la participación de estos en las experiencias de aprendizaje incluyendo, entre otras, el grado de realización de los trabajos en la medida de su capacidad y el grado de comunicación de los estudiantes y las familias con los educadores. Las escuelas comprenden que las familias se enfrentan a una serie de dificultades, así que se considerarán los asuntos relacionados con el acceso equitativo a las experiencias de aprendizaje incluyendo la tecnología, la salud y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes con discapacidades y de los Estudiantes del Idioma Inglés a la hora de determinar las calificaciones de los estudiantes.

Para los estudiantes de secundaria de las Lowell Public Schools, las calificaciones del primer semestre se usarán para calcular el Promedio de Calificaciones del año escolar 19-20. En cuanto al segundo semestre, en consonancia con los niveles K-8 y con las recomendaciones del DESE, los estudiantes también obtendrán una calificación de “aprobado” o “no aprobado” según el grado en el que los estudiantes cumplen con las expectativas de aprendizaje de su curso. El trabajo de los estudiantes anterior al cierre de las escuelas el 13 de marzo determinará su calificación para el tercer trimestre. El cuarto trimestre reflejará el trabajo realizado durante el aprendizaje a distancia. De forma similar, los educadores comprenden las diferentes dificultades que los estudiantes se enfrentan para acceder al aprendizaje y se comprometen a ser flexibles a la hora de apoyar a los estudiantes incluyendo no poner faltas por entregar el trabajo tarde u ofrecer oportunidades continuas de trabajar con los maestros para volver a entregar o revisar el trabajo. Los estudiantes que no obtengan el aprobado durante el aprendizaje a distancia tendrán oportunidades de recuperación en verano y otoño de 2020. Por favor, consulte la Política de calificaciones en el aprendizaje a distancia de las Lowell High Schools para más detalles sobre la ponderación, los plazos y la matrícula simultánea.

Información sobre el sistema de calificaciones en el aprendizaje a distancia de las Lowell Public Schools

Animamos a las familias a que se comuniquen con los educadores de las Lowell Public Schools que apoyan a sus estudiantes si se encuentran con barreras o dificultades que afecten a la capacidad del estudiante de participar en el aprendizaje. Con ello, podremos trabajar en colaboración con nuestra comunidad para ayudar al acceso a estas experiencias de aprendizaje tan importantes. Seguiremos informando con cualquier novedad de las actualizaciones en la guía y las recomendaciones a los distritos escolares por parte del Departamento de Educación Primaria y Secundaria.